

Schriftenverzeichnis:

Jackel, B. (1988). Hochmotivierte Schüler oder sicheres Radfahren im 2. Schuljahr. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 38 (4), 110-111.

Jackel, B. (1989). Partner- und realitätsbezogenes Radfahrtraining im 3. Schuljahr. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 39 (1), 7-9.

Jackel, B. (1990a). Radfahrausbildung im Schonraum: Realitätsbezug und Verkehrssicherheit. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 40 (1), 28-31.

Jackel, B. (1990b). Weiße Katzenaugen, rote Groß-Reflektoren und Fahrradwerkstatt. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 40 (4), 5-6.

Jackel, B. (1991a). Geschwindigkeit er-fahren. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 41 (4), 28-30.

Jackel, B. (1991b). Motopädagogik als Voraussetzung für ein erfolgreiches motorisches Radfahrtraining. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 41(2), 24-29.

Jackel, B. (1991c). Motorisches Radfahrtraining und Verkehrssicherheit: Kollision von Schonraumübungen und Verhalten im Realverkehr? *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 41 (1), 13-14 und 19-20.

Jackel, B. (1992a). Einfacher Start mit kleinerem Risiko. Der Roller als psychomotorisches Übungsgerät. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 42 (1), 35-38.

Jackel, B. (1992b). Wie verhalten sich Kinder auf der Straße? *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 42 (4), 16-22.

Jackel, B. (1994). Psychomotorische Handlungskompetenz in der Verkehrserziehung. *motorik*, 17 (3), 81-86.

Jackel, B. (1995a). *Das Fehlverhalten junger Radfahrer im Straßenverkehr und mögliche Konsequenzen für die Verkehrserziehung in der Grundschule – untersucht an 6- bis 17jährigen Radfahrern der Stadt Gelnhausen –*. Inauguraldissertation. Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main.

Jackel, B. (1995b). Fahrfehlerschwerpunkte radfahrender Kinder und Jugendlicher. Vorschläge für verkehrserzieherische Arbeit. *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 41 (3), 110-115.

Jackel, B. (1995c). Ein handlungstheoretisches Konzept zwischen Sport und Verkehrserziehung mit offenem Unterricht und Kontinuität. *Zeitschrift sportunterricht*, 44 (6), 84-90.

Jackel, B. (1995d). Pädagogische Trainingsprogramme für psychomotorische Handlungskompetenz auf Roller und Rad. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 44 (2), 13-16.

Jackel, B. (1995e). Ein Schulhofparcours. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 44 (1), 12-13.

Jackel, B. (1995f). Der Tretroller als Sportgerät für Kinder und Erwachsene. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 44 (2), 11-13.

Jackel, B. (1995g). Der Tretroller – ein “neues” altes Spielgerät. *Praxis der Psychomotorik*, 20 (4), 230-231.

Jackel, B. (1996a). *Das Fehlverhalten junger Radfahrer im Straßenverkehr und mögliche Konsequenzen für die Verkehrserziehung in der Grundschule – untersucht an 6- bis 17jährigen Radfahrern der Stadt Gelnhausen –*. Inauguraldissertation, gekürzte Fassung. Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main.

Jackel, B. (1996b). Der Roller als psychomotorisches Übungsgerät. Lehrerbrief. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 46 (1), 19-26.

Jackel, B. (1996c). Relikt aus vergangenen Zeiten? Der Kinderroller erleichtert den Umstieg aus Fahrrad. *Pluspunkt*, (1), 14-15.

Jackel, B. (1996d). “Achtung Auto”, eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe zum Erfahren des Zusammenhanges zwischen Geschwindigkeit und Anhalteweg. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 46 (1), 14-16.

Jackel, B. (1996e). Das Tragen des Fahrradschutzhelmes - ein Zeichen von Gefahren- oder Sicherheitsbewußtsein? *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 46 (1), 14-16.

Jackel, B. (1996f). Ein handlungsorientiertes Modell zur Steigerung psychomotorischer Radfahrkompetenz. *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 42 (3), 98-105.

Jackel, B. (1996g). Rahmenpläne für Grundschulen im Vergleich: Hessen (1995) und Hamburg (5. Entwurf; 1995). *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 46 (3), 9.

Jackel, B. (1996h). Ein Laufrad als Lernspielzeug. *Praxis der Psychomotorik*, 21 (3), 182-183.

Jackel, B. (1996i). Rahmenpläne für Grundschulen im Vergleich: Die Verkehrserziehung in den Rahmenplänen Hessens (1995) und Hamburgs (5. Entwurf; 1995). *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 42 (4), 182.

Jackel, B. (1996j). Materialien zur Verkehrserziehung für Sonderschüler, Kinder ausländischer Mitbürger, Vorschulkinder und Erstkläßler. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 46 (4), 14-15.

Jackel, B. (1997a). Mehr Bewegungsfähigkeit mit lernpsychologisch eingesetzten Übungsgeräten. *Praxis der Psychomotorik*, 22 (1), 60-61.

Jackel, B. (1997b). Der Igel hat Freunde – als Beitrag der Umwelterziehung zur Verkehrspädagogik. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 47 (1), 30-31.

Jackel, B. (1997c). Rollerfahren in der Grundschule. *motorik*, 20 (1), 16-18.

Jackel, B. (1997d). “Achtung Auto”. Eine Animation für Fünftkläßler zum Erfahren des Zusammenhanges zwischen Geschwindigkeit und Anhalteweg. *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 43 (2), 77-79.

Jackel, B. (1997e). *Psychomotorische Handlungskompetenz beim Radfahren*. Reihe Motorik, Band 20. Schorndorf: Hofmann.

Jackel, B. (1997f). Ein handlungsorientiertes pädagogisches Konzept als effektiver Weg zur Förderung psychomotorischer Radfahrkompetenz. In Institut „Sicher leben“ & Berufsverband der Ärzte für Kinderheilkunde und Jugendmedizin Deutschlands e. V. (Hrsg.), *Tagungsbericht des Internationalen Kongresses 1996 : „Kindersicherheit: Was wirkt?“* Institut „SICHER LEBEN“: Wien.

Rot-Gelb-Grün Verlag und Deutsche Shell (Hrsg.) (1997c). *Radfahrunterricht in der Grundschule und Jugendverkehrsschule*. Supplement für die Klassen 1 und 2 unter Mitarbeit von Hohenadel, D., Hesse, Chr., Jackel, B., Neumann-Opitz, N., Siems, G. Braunschweig: Rot-Gelb-Grün.

Jackel, B. (1997d). Ein Pedasan als Balanciergerät mit hohem Schwierigkeitsgrad zur Steigerung psychomotorischer Handlungskompetenz. *Zeitschrift sportunterricht*, 46 (6), 81-83.

Jackel, B. (1997e). Wie stehen Erwachsene zum Tretroller? Erfahrungen aus Seminarveranstaltungen. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 47 (2), 32-33.

Jackel, B. (1997f). In-Line-Skating im Sportunterricht. *Praxis der Psychomotorik*, 22 (3), 213-214.

Jackel, B. (1997g). Sozial-ökologische Vernetzung in der Verkehrserziehungsarbeit. *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 43 (4), 172-175.

Jackel, B. (1997h). Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei der Steigerung psychomotorischer Handlungskompetenz. *der kinderarzt*, 28 (11), 1191-1194.

Jackel, B. (1997i). EKiv-Messe am 8.10.1997 in Friedberg (Hessen); Eindrücke ohne Anspruch auf Vollständigkeit. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 47 (4), 32-33.

Jackel, B. (1998a). EKiv-Messe am 8.10.1997 in Friedberg (Hessen). *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 44 (1), 43.

Jackel, B. (1998b). Nackte Füße lernen spüren *Praxis der Psychomotorik*, 23 (1), 22-27.

Jackel, B. (1998c). In-Line-Skating im Straßenverkehr?. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 48 (1), 27-28.

Jackel, B. (1998d). Handlungsorientierter Unterricht und fächerübergreifendes Arbeiten mit Pedalos. *motorik*, 21 (1), 19-22.

Jackel, B. (1998e). Neues Konzept zur Schulwegsicherung: 1997 erstmals CDs im Einsatz in Nordrhein-Westfalen. *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 44 (2), 84.

Jackel, B. (1998f). Psychomotorische Übungsgeräte und Achsenkonkordanz. *sportunterricht*, 47 (4), 57-59.

- Jackel, B. (1998g). Seifenblasen und Gefahrenbewußtsein. Oder: Wie sich Gefahrenbewußtsein als eine Seifenblase herausstellte. *Zeitschrift für VerkehrsErziehung*, 48 (2), 28-31.
- Jackel, B. (1998h). Rhythmen in Liedern und Spielen. *Praxis der Psychomotorik*, 23 (2), 111-112.
- Jackel, B. (1998i). *Rollern auf zwei Rädern*. Braunschweig: Rot-Gelb-Grün.
- Jackel, B. (1998j). Kinder orientieren sich -Bewegungs-, Sing- und Rhythmik-Spiel-Lieder. *sportunterricht*, 47 (10), 151-154.
- Jackel, B. (1998k). Klatschspiele. *Praxis der Psychomotorik*, 23 (4), S. 262-264.
- Jackel, B. (1998l). Die Gedanken wandern lassen ... Mandalas malen als Entspannungsübungen. *Praxis der Psychomotorik*, 23 (4), 221-228.
- Jackel, B. (1998m). Bewegungsgeschichten mit Roller und Rad. *Zeitschrift für Verkehrserziehung*, 48 (4), 28-31.
- Jackel, B. (1998n). *Kinder orientieren sich - Spiele zur Entfaltung psychomotorischer Handlungskompetenz*. Dortmund: borgmann publishing.
- Jackel, B. (1999a). Bewegungsgeschichten mit Roller und Rad. *Praxis der Psychomotorik*, 24 (1), 39-45.
- Jackel, B. (1999b). Kinder schärfen ihre Orientierungsfähigkeit über Spiel-Lieder. *motorik*, 22 (1), 27-32.
- Jackel, B. (1999c). Klatschspiele als eine Form der Hand-Koordinationsspiele. *Forum Logopädie*, 13 (4), 16-17. (genehmigter Nachdruck Praxis der Psychomotorik, Dortmund: borgmann publishing)
- Jackel, B. (1999d). Neurophysiologische und neuropsychologische Kenntnisse erwerben: wer - wo - in welcher Schrittfolge effektiv? *praxis ergotherapie*, 12 (4), 303 - 304.
- Jackel, B. (1999e). Neurophysiologische und neuropsychologische Kenntnisse erwerben: wer - wo - in welcher Schrittfolge effektiv? *Praxis der Psychomotorik*, 24 (4), S. 272-273.
- Jackel, B. (1999f). *Rituale als Helfer im Grundschulalltag*. Dortmund: borgmann publishing.
- Jackel, B. (1999g). Vom Spielsinn des Sinnesspiels. *Praxis der Psychomotorik*, 24 (4), 254-265.
- Jackel, B. (2000a). *Sachunterricht: Im Verkehr*. Themenheft mit Material-Heft. Seelze: Kallmeyer.
- Jackel, B. (2000b). *Das Netzwerk des Lernens aus neurophysiologischer Sicht - mit didaktischen Konsequenzen für Kindergarten und Grundschule*. Dortmund: borgmann publishing.

Jackel, B. (2000c). Pole gedeihlichen Lernens: Anspannung und Entspannung. *Praxis der Psychomotorik*, 25 (1), 26 - 38, 35 - 36.

Jackel, B. & Jackel, M. (2001a). Atmosphäre schaffen. *motorik*, 24 (4), 158 - 164.

Jackel, B. (2001b). Rollern auf zwei Rädern. München: Vogel [neubearbeitete 2. Auflage der Broschüre des Rot-Gelb-Grün Verlages (1998)]

Jackel, B. (2001c). Von unsympathischen Attacken auf den Sympathikus - und homöostatischem Energiefluss durch Entspannungstechniken bei Kindern und Jugendlichen. *Praxis der Psychomotorik* 26 (2), 76 - 83.

Jackel, B. (2001d). Eine Weltreise; oder: Kinder lieben Bewegungsspiele mit Rahmen-geschichten. *Praxis der Psychomotorik* 26 (4), 253 - 257.

Jackel, B. (2002a). Aspekte psychomotorischer Arbeit nach Feldenkrais in der Grundschule. *Praxis der Psychomotorik* 27 (3), 161-166.

Jackel, B. (2002b). Es atmet mich - es atmet mir entgegen - ich atme. *praxis ergotherapie* 15 (4), 231-238.

Jackel, B. (2002c). Kinder zwischen Bewegungsrausch und Bewegungsmangel. Balance im Ausagieren und Innehalten. *ORTHOpress* 7 (3), 13-15.

Jackel, B. & Jackel, M. (2003). Alles ist Schwingung. Die Arbeit mit magnetischen und elektrischen Feldern als begleitende Maßnahme zur Ergotherapie. *praxis ergotherapie* 16 (5), 273-279.

Jackel, B. (2003a). Die Füße - mehr Wert als nur eine Fußnote. *praxis ergotherapie* 16 (2), 82-90.

Jackel, B. (2003b). *Lustige Sinnesgeschichten für kleine und große Leute. Sinnlich-sinnvolle Anregungen zum Nachdenken und Nachspielen*. Dortmund: borgmann publishing.

Jackel, B. (2003c). Rollern vor Rad fahren. *Sicher zuhause & unterwegs* 46 (2), 9.

Jackel, B. (2003d). Eine Reise zu sich selbst. Von Körpererfahrungen, Sinneswahrnehmungen und der Subjektivität des Erlebens. *Praxis der Psychomotorik* 28 (4), 235-239.

Jackel, B. (2004a). *Ausgeglichen und entspannt. Stress bei Kindern erkennen und abbauen. Mit Bewegungsgeschichten aus der Progressiven Muskelentspannung*. München: Kösel.

Jackel, B. (2004b). Ich bin da! Beginn einer Persönlichkeitsentfaltung unter psychomotorisch bedeutsamen Gesichtspunkten. *Praxis der Psychomotorik* 29 (4), 240-246.

Jackel, B. (2004c). In der Weihnachtsbäckerei gab es manche Kleckerei ... - eine Retrospektive. *praxis ergotherapie* 17 (1), 39-40.

Jackel, B. (2004d). Kinder orientieren sich. Spiele zur Entfaltung psychomotorischer Handlungskompetenz. Dortmund: borgmann publishing. 2. leicht veränderte Auflage.

- Jackel, B. (2004e). Sprache spielen. In: Mehr Zeit für Kinder e. V. (Hrsg.). Sprich mit mir, 116-121.
- Jackel, B. (2004f). V.I.P.s der Gehirnforschung. *praxis ergotherapie* 17 (6), 365-367.
- Jackel, B. (2005a). Kindliche Berührungserfahrungen und kommunikative Kompetenz. Möglichkeiten des Umgangs mit fühl- und sprachfördernden Bilderbüchern. *Praxis der Psychomotorik* 30 (2), 182-188.
- Jackel, B. (2005b). Einen Morbus Bechterew besiegen ? *praxis ergotherapie* 18 (3), 187-196.
- Jackel, B. (2005c). Vom Spielsinn des Sinnesspiels in der logopädischen Arbeit mit Kindern. *Forum Logopädie* 19 (2), 18-23.
- Jackel, B. (2006a). Auch Sprache ist Bewegung. *Forum Logopädie* 20 (5), 30-37.
- Jackel, B. (2006b). Ich wünsche mir ... (Glosse) Verlagsbeilage Gelnhäuser Tageblatt, 20.12.2006, 26 + 28.
- Jackel, B. (2007a). Fantastische Fantasienspiele Zwei- und Dreijähriger. *Praxis der Psychomotorik* 32 (1), 15-22.
- Jackel, B. (2007b). Rezensionen neuerer und neuester neurowissenschaftlicher Literatur mit Relevanz für präventive wie rehabilitative Arbeit mit Kindern. *Praxis der Psychomotorik* 32 (2), 142-143.
- Jackel, B. (2007c). Równowaga Wewnetrzna I Relaks. Kielce: Jednosc.
- Jackel, B. (2008a). In der Weihnachtsbäckerei ... (Glosse) Verlagsbeilage Gelnhäuser Tageblatt, 24.12.2004, 4.
- Jackel, B. (2008b). Lernen, wie das Gehirn es mag. Praktische Lern- und Spielvorschläge für Kindergarten, Grundschule und Familie. Kirchzarten: VAK
- Jackel, B. (2008c). Schau mal, ob deine Arme und Beine auch Ohren haben!. In: Riehmann, Chr., Dallmaier, M. (Hrsg.): Sprache als Brücke von Mensch zu Mensch. Kongressband zum 28. dgs-Kongress Cottbus 2008, S. 167-168, Cottbus: Verlag Reinhard Semmler
- Jackel, B. (2008d). Sprechen – Bewegen – Musizieren: ein neurophysiologischer Mainstream. In: Riehmann, Chr., Dallmaier, M. (Hrsg.): Sprache als Brücke von Mensch zu Mensch. Kongressband zum 28. dgs-Kongress Cottbus 2008, S. 153-166, Cottbus: Verlag Reinhard Semmler
- Jackel, B. (2010a). Enkels Liebling. *Gehirn&Geist. Magazin für Psychologie und Hirnforschung* 4, 14-19
- Jackel, B. (2010b). Enkels Liebling. *Gehirn&Geist Serie Kindesentwicklung* 5, 44-49

162 veröffentlichte Rezensionen

Dr. phil. B. Jackel, 8.5.2010

