

Literaturverzeichnis zum Thema "musizieren / sprechen / bewegen" als neurophysiologischer Mainstream

Altenmüller, E. (2009). Musik hören - Musik entsteht im Kopf. In: Senter, A. & Wigger, F. (Hrsg.). *Schaltstelle Gehirn. Denken, Erkennen, Handeln*, 83-106, Heidelberg: Spektrum.

Bauer, J. (2006). *Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone*. Hamburg: Hoffmann & Campe.

Bastian, H. G. (2003). *Kinder optimal fördern - mit Musik*. Mainz: Schott.

Bruhn, H.,; Kopiez, R., Lehmann, A. C. (Hrsg.). (2008). *Musikpsychologie. Das neue Handbuch*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Charlton, M., Käßler, Chr., Wetzel, H. (2003). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz.

Dittmann, J. (2002). *Der Spracherwerb des Kindes. Verlauf und Störungen*. München: Beck.

Fischer-Olm, A. (2003). *Mit schöner Sprache durch das Jahr. Ein multisensorieller, sprachfördernder Lehrgang für Kindergarten, Vorschule und Grundstufe*. Dortmund: borgmann publishing.

Fried, L., Dippelhofer-Stiem, B., Honig, M.-S., Liegle, L. (2003). *Pädagogik der frühen Kindheit*. Weinheim: Beltz.

Friedrich, G., de Galgöczy, V. (2004). *Komm mit uns ins Zahlenland*. Freiburg: Christophorus.

Goddard, S. (2004). *Greifen und Be-Greifen. Wie Lernen und Verhalten mit frühkindlichen Reflexen zusammenhängen*. Kirchzarten: VAK.

Goddard Blythe, S. (2006). *Warum Ihr Kind Bewegung braucht. Optimale Entwicklung fördern, von Anfang an*. Kirchzarten: VAK.

Hannaford, C. (2004). *Bewegung – das Tor zum Lernen*. Kirchzarten: VAK.

Herrmann, Chr. & Fiebach, Chr. (2004). *Gehirn & Sprache*. Frankfurt: Fischer.

Jackel, B. (2006). Auch Sprache ist Bewegung, *Forum Logopädie* 5, 30-37

Jackel, B. (2008). *Lernen, wie das Gehirn es mag*. Kirchzarten: VAK.

Jackel, B. (2008). Schau mal, ob deine Arme und Beine auch Ohren haben!. In: Riehmann, Chr., Dallmaier, M. (Hrsg.): *Sprache als Brücke von Mensch zu Mensch*. Kongressband zum 28. dgs-Kongress Cottbus 2008, S. 167-168, Cottbus: Verlag Reinhard Semmler.

Jackel, B. (2008). Sprechen – Bewegen – Musizieren: ein neurophysiologischer Mainstream. In: Riehmann, Chr., Dallmaier, M. (Hrsg.): *Sprache als Brücke von Mensch zu Mensch*. Kongressband zum 28. dgs-Kongress Cottbus 2008, S. 153-166, Cottbus: Verlag Reinhard Semmler.

Jäger, L. (2006). Ohne Sprache undenkbar, *Gehirn & Geist Dossier* 3, 8-15

Jäncke, L. (2008). *Macht Musik schlau? Neue Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften und der kognitiven Psychologie*. Bern: Huber.

Kelber-Bretz, W. (2004). *Fingerspiele neu entdecken*. Aachen: Meyer& Meyer.

Knoll, S. (2006). *Förderung durch Musik und Bewegung bei Kleinkindern – dargestellt am Beispiel einer Eltern-Kind-Gruppe*. Diplomarbeit FH Fulda, Fachbereich Sozialwesen. Unveröffentlichte Arbeit. (bei Jackel erhältlich)

Koenigs, R. (2000). *Fantasie, Poesie & Bewegungsgeschichten begleiten Dich durch das Jahr*. Dortmund: verlag modernes lernen.

Mehr Zeit für Kinder e. V. (2004). (Hrsg.). *Sprich mit mir! Tipps, Ideen, Informationen und viele Spiele zur Förderung der Sprachentwicklung*. Bestelladresse: Fellnerstr. 12, 60322 Frankfurt/M.

Mönkemeyer, K. (2001). *Spiele für alle fünf Sinne*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Njiokiktjien, Ch. (2003). Neurobiologische Prozesse der normalen Entwicklung als Basis für Vorbeugung und Behandlung. In: Flehming, I. (Hrsg.): *Kindheit heute*, S. 87-98, Dortmund: Borgmann.

Neuweiler, G. (2005). Der Ursprung unseres Verstandes. *Spektrum der Wissenschaft* 1, 24-27

O Shea, M. (2008). *Das Gehirn. Eine Einführung*. Stuttgart: Philipp Reclam jun.

Pauen, S. (2005). Denken vor dem Sprechen. *Gehirn & Geist* 2, 7-11

Riehmann, Chr., Dallmaier, M. (Hrsg.). (2008). *Sprache als Brücke von Mensch zu Mensch*. Kongressband zum 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e. V. Cottbus 2008. Cottbus: Verlag Reinhard Semmler.

Rizzolatti, G, et al. (2007). Spiegel im Gehirn. *Spektrum der Wissenschaft* 3, 49-55

Rizzolatti, G. & Sinigaglia, C. (2008). *Empathie und Spiegelneurone. Die Basis des Mitgefühls*. Frankfurt: Suhrkamp.

Schaller, K. (2006). Gesunde Paukenschläge. *Gehirn & Geist Dossier* 1, Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft, 66-70.

Singer, T. & Kraft, U. (2006). Zum Mitfühlen geboren. *Gehirn & Geist Dossier* 3, 80-85

Sinnhuber, H. (2005). *Spielmaterial zur Entwicklungsförderung – von der Geburt bis zur Schulreife*. Dortmund: verlag modernes lernen.

Stabe, E. R. (1996). *Rhythmik im Elementar-, Primär- und Sonderschulbereich*. Stuttgart: Haupt.

Suchodoletz, W. von (2005). Neurobiologische Korrelate von Sprache und Sprachentwicklungsstörungen. In: Arnoldy, P. & Traub, B. (Hrsg.): *Sprachentwicklungsstörungen früh erkennen und behandeln*. Bericht zum 24. dgs-Kongress Heidelberg, S. 313-326, Karlsruhe: Loeper.

Spitzer, M. (2002). *Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens*. Berlin / Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Spitzer, M. (2006). *Musik im Kopf. Hören, Musizieren, Verstehen und Erleben im neuronalen Netzwerk*. Stuttgart: Schattauer.

Szagan, G. (2007). *Das Wunder des Spracherwerbs. So lernt Ihr Kind sprechen*. Weinheim: Beltz.

Weichold, B. I. (2001). *Bewegungsfluss. Atmung und Bewegung in Balance. Ein Praxisbuch*. Dortmund: verlag modernes lernen.

Weinberger, N. H. (2006). Wie Musik im Gehirn spielt. *Spektrum der Wissenschaft Dossier 2*, 31-37

Zimmer, F. & Vahle, F. (2000). *Ping Pong Pinguin. Spiel- und Bewegungslieder zur psychomotorischen Förderung*. Freiburg: Herder.

Zinke-Wolter, R. (2001). *Spüren – Bewegen – Lernen*. Dortmund: borgmann publishing.