

Literaturverzeichnis zum Thema neurophysiologische Grundlagen für pädagogische Arbeit

- Altenmüller, E. (2009). Musik hören - Musik entsteht im Kopf. In: Senter, A. & Wigger, F. (Hrsg.). *Schaltstelle Gehirn. Denken, Erkennen, Handeln*, 83-106, Heidelberg: Spektrum.
- Antonovsky, A. (1997). *Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit*. Deutsche erweiterte Herausgabe von Alexa Franke. Tübingen: dgvt.
- Aschersleben, G. (2005). Probanden in Windeln. *Gehirn & Geist* 2, Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft, 24-27.
- Baron-Cohen, S. (2004). *Frauen denken anders. Männer auch. Wie das Geschlecht ins Gehirn kommt*. München: Heyne.
- Bauer, J. (2006). *Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone*. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- Berger, R. (2008). *Warum der Mensch spricht. Eine Naturgeschichte der Sprache*. Frankfurt/Main: Eichborn.
- Blakemore, S.-J., Frith, U. (2006). *Wie wir lernen. Was die Hirnforschung darüber weiß*. München: DVA.
- Braun, K. & Bock, J. (2005). Die Narben der Kindheit. *Gehirn & Geist Dossier* 2, 12-15.
- Bruhn, H.; Kopiez, R., Lehmann, A. C. (Hrsg.). (2008). *Musikpsychologie. Das neue Handbuch*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Buchner, Chr. (2004). *Der Räuber Thalamus und andere Geschichten*. Kirchzarten: VAK.
- Buchner, Chr. (2005). *Lesen lernen mit links ...*. Kirchzarten: VAK.
- Buchner, Chr. (2005). *Neues Rechnen - neues Denken*. Kirchzarten: VAK.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.). (2005). *Lehr-Lern-Forschung und Neurowissenschaften: Erwartungen, Befunde und Forschungsperspektiven*, Bildungsreform Bd. 13, Bestelladresse: BMBF, Postf. 300235, 53182 Bonn.
- Caspary, R. (2008). *Lernen und Gehirn*. Freiburg: Herder.
- Charlton, M., Käßler, Chr., Wetzel, H. (2003). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz.
- Damasio, A. (2000). *Ich fühle, also bin ich. Die Entschlüsselung unseres Bewusstseins*. München: List.

- Damasio, A. (2003). *Der Spinoza-Effekt*. München: List.
- Dittmann, J. (2002). *Der Spracherwerb des Kindes. Verlauf und Störungen*. München: Beck.
- Ekman, P. (2009). Können wir beeinflussen, was unsemotional werden lässt? In: Senter, A. & Wigger, F. (Hrsg.). *Schaltstelle Gehirn. Denken, Erkennen, Handeln*, 113-130, Heidelberg: Spektrum.
- Elschenbroich, D. (2005). *Weltwunder. Kinder als Naturforscher*. München: Kunstmann.
- Fried, L., Dippelhofer-Stiem, B., Honig, M.-S., Liegle, L. (2003). *Pädagogik der frühen Kindheit*. Weinheim: Beltz.
- Friedrich, G., de Galgöczy, V. (2004). *Komm mit uns ins Zahlenland*. Freiburg: Christophorus.
- Gegenfurtner, K. (2003). *Gehirn und Wahrnehmung*. Frankfurt: Fischer.
- Goddard, S. (2005). *Greifen und Begreifen. Wie Lernen und Verhalten mit frühkindlichen Reflexen zusammenhängen*. Kirchzarten: VAK.
- Goddard Blythe, S. (2006). *Warum Ihr Kind Bewegung braucht. Optimale Entwicklung fördern, von Anfang an*. Kirchzarten: VAK.
- Greenfield, S. (2003). *Reiseführer Gehirn*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Guggenbühl, A. (2006). *Kleine Machos in der Krise*. Freiburg: Herder.
- Hannaford, C. (2004). *Bewegung - das Tor zum Lernen*. Kirchzarten: VAK.
- Herrmann, Chr., Fiebach, Chr. (2004). *Gehirn & Sprache*. Frankfurt: Fischer.
- Herrmann, U. (Hrsg.). (2006). *Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen*. Weinheim: Beltz.
- Herschowitz, N., Herschowitz, E. (2004). *Klug, neugierig und fit für die Welt. Gehirn- und Persönlichkeitsentwicklung in den ersten sechs Lebensjahren*. Freiburg: Herder.
- Jackel, B. (1999). *Rituale als Helfer im Grundschulalter*. Dortmund: Borgmann.
- Jackel, B. (2004). *Kinder orientieren sich*. Dortmund: Borgmann.
- Jackel, B. (2004). *Ausgeglichen und entspannt. Stress bei Kindern erkennen und abbauen*. München: Kösel.
- Jackel, B. (2008). *Lernen, wie das Gehirn es mag*. Kirchzarten: VAK. (mit theoretischem

Grundlagenwissen und praktischen Lern- und Spielvorschlägen für Kindergarten, Grundschule und Familie.)

Jackel, B. (2008). Sprechen – Bewegen – Musizieren: ein neurophysiologischer Mainstream. In: Riehmann, Chr., Dallmaier, M. (Hrsg.): *Sprache als Brücke von Mensch zu Mensch*. Kongressband zum 28. dgs-Kongress Cottbus 2008, S. 153-166, Cottbus: Verlag Reinhard Semmler.

Jansen, F., Scherer, P. (2007). *Forschend die Welt erobern. Naturwissenschaft im Kindergarten*. München: Kösel.

Jäncke, L. (2008). Macht Musik schlau? Neue Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften und der kognitiven Psychologie. Bern: Huber.

Janssens, A. (2005). *Entwicklung fördern. Ein Arbeitsbuch für Eltern und Erzieher*. Dortmund: Borgmann.

Kandel, E. (2006). *Auf der Suche nach dem Gedächtnis*. München: Siedler

Koch, Chr. (2005). *Bewusstsein, ein neurobiologisches Rätsel*. Heidelberg: Elsevier.

Könneker, C. (Hrsg.). (2006). *Wer erklärt den Menschen? Hirnforscher, Psychologen und Philosophen im Dialog*. Frankfurt: Fischer.

Kühnel, S. & Markowitsch, H.-J. (2009). *Falsche Erinnerungen. Die Sünden des Gedächtnisses*. Heidelberg: Spektrum.

Markowitsch, H.-J. (2002). *Dem Gedächtnis auf der Spur. Vom Erinnern und Vergessen*. Darmstadt: Primus.

Markowitsch, H.-J., Welzer, H. (2005). *Das autobiographische Gedächtnis. Hirnorganische Grundlagen und biosoziale Entwicklung*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Matzner, M. & Tischner, W. (Hrsg.). (2008). *Handbuch Jungen-Pädagogik*. Weinheim: Beltz.

Neubauer, A. & Stern, E. (2007). *Lernen macht intelligent. Warum Begabung gefördert werden muss*. München: DVA.

O Shea, M. (2008). *Das Gehirn. Eine Einführung*. Stuttgart: Philipp Reclam jun.

Pauen, S. (Hrsg.). (2005). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. München: Elsevier.

Ratey, J. J. (2003). *Das menschliche Gehirn. Eine Gebrauchsanweisung*. München: Piper.

Riehmann, Chr., Dallmaier, M. (Hrsg.). (2008). *Sprache als Brücke von Mensch zu Mensch*.

Kongressband zum 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e. V. Cottbus 2008. Cottbus: Verlag Reinhard Semmler.

Rizzolatti, G. & Sinigaglia, C. (2008). *Empathie und Spiegelneurone. Die Basis des Mitgefühls*. Frankfurt: Suhrkamp.

Roth, G. (1997). *Das Gehirn und seine Wirklichkeit. Kognitive Neurobiologie und ihre philosophischen Konsequenzen*. Frankfurt: Suhrkamp.

Roth, G. (2009). Nachwort: Denken und Handeln. In: Senter, A. & Wigger, F. (Hrsg.). *Schaltstelle Gehirn. Denken, Erkennen, Handeln*, 262-272, Heidelberg: Spektrum.

Schaller, K. (2006). Gesunde Paukenschläge. *Gehirn & Geist Dossier 1*, Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft, 66-70.

Seidel, W. (2009). Die Kunst der Beeinflussung. In: Senter, A. & Wigger, F. (Hrsg.). *Schaltstelle Gehirn. Denken, Erkennen, Handeln*, 213-227, Heidelberg: Spektrum.

Senter, A. & Wigger, F. (Hrsg.). (2009). *Schaltstelle Gehirn. Denken, Erkennen, Handeln*. Heidelberg: Spektrum.

Singer, W. (2002). *Der Beobachter im Gehirn*. Frankfurt: Suhrkamp.

Spitzer, M. (2002). *Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Spitzer, M. (2006). *Musik im Kopf. Hören, Musizieren, Verstehen und Erleben im neuronalen Netzwerk*. Stuttgart: Schattauer.

Spitzer, M. (2006). *Nervenkitzel. Neue Geschichten vom Gehirn*. Frankfurt: Suhrkamp.

Szagan, G. (2007). *Das Wunder des Spracherwerbs. So lernt Ihr Kind sprechen*. Weinheim: Beltz.

Trebsdorf, M. (2006). *Biologie, Anatomie, Physiologie*. Lehrbuch und Atlas. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel.